

Eu Funds Navigator

La scarsità dei finanziamenti dedicati al settore dell'educazione può generare un vero e proprio ostacolo allo sviluppo delle politiche attive per l'aggiornamento continuo delle risorse e delle strumentazioni necessarie all'educazione dei cittadini. I fondi europei diretti sono spesso un buon viatico al problema politico e strutturale, rappresentando una via maestra per lo sviluppo di attività inclusive e innovative.

Il valore aggiunto di questa formazione rispetto alle altre opportunità presenti sul mercato, è l'approccio olistico, che comincia da Erasmus+, per poi trattare Horizon 2020, Life+ e Citizenship in modo parallelo e complementare, che permette alle organizzazioni educative di poter vedere la porta d'accesso a questi programmi spesso visti come maggiori, e quindi non accessibili.

La presa di coscienza dei partecipanti di come si possa poter progettare anche in seno a questi programmi, permetterà la possibilità di spostare lo sguardo dalla pianificazione di breve termine a quello di medio-lungo termine, grazie alla possibilità di creare sinergie tra operative tra i programmi ed accedere a nuove esperienze e competenze.

Target: docenti e staff tecnico-amministrativo di organizzazioni educative, dirigenti scolastici, project managers.

Obiettivi generali:

Eu Funds Navigator consta di cinque giornate intensive di formazione su altri programmi rispetto ad ERASMUS+ (Life+, H2020, Horizon Europe e Citizenship), ma che con questo troveranno parallelismi e opportunità di continuità strategica e metodologica. Lo sviluppo, quindi, di una vera e propria capacità di "navigazione" tra i diversi programmi, saper riconoscere le differenze e sviluppare nuove competenze di progettazione, saper selezionare le possibili proposte future di collaborazione e dei partner più idonei, ampliando così anche la rete di partenariato futura.

Horizon 2020, Life+ e Citizenship sembrano all'apparenza programmi così lontani dalla realtà delle organizzazioni educative, e senza dubbio con un grado di complessità elevato, possono invece creare supporto per nuove attività ed esperienze internazionali e grazie all'approccio sinergico, anche ad un accrescimento del loro processo di internazionalizzazione. I

partecipanti capiranno come questi programmi offrono nuove opportunità per lo sviluppo di competenze innovative per lo staff educativo.

L'approccio metodologico passerà dalla teoria alla pratica attraverso lo studio di casi concreti, proprio per agevolare in qualche modo un approccio realmente concreto alle possibilità di progettazione.

Programma Preliminare

GIORNO 1 - ACCOGLIENZA E INTRODUZIONE	
PROGRAMMA	Obiettivi formativi
<ul style="list-style-type: none"> ● Accoglienza dei partecipanti ● Introduzione al corso (programma, scopo e obiettivo) ● Brainstorming e attività di team building 	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentazione dei partecipanti, delle loro organizzazioni di riferimento e introduzione ai temi del corso ● Breve presentazione dei diversi programmi della comunità europea (H2020, Life+, Horizon Europe) ● Condivisione di esperienze e aspettative ● Attività di team-building
GIORNO 2 - FOCUS SUL PROGRAMMA ERASMUS+	
PROGRAMMA	Obiettivi formativi
<ul style="list-style-type: none"> ● ERASMUS+: panoramica del programma, le azioni chiave, le funzioni e modalità di esecuzione. ● Focus sull' Azione Chiave 2: Partenariati strategici per l'innovazione e per lo Scambio di buone prassi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i dettagli del programma E+, gli obiettivi e le sue azioni chiave, le funzioni e le modalità di esecuzione. ● Focus sull'Azione Chiave 2: differenze metodologiche e di impatto delle due opportunità 1) Partenariati strategici per l'innovazione e 2) lo Scambio di buone prassi.
GIORNO 3 - COLLEGAMENTI E PARALLELISMI TRA I PROGRAMMI EUROPEI	
PROGRAMMA	Obiettivi formativi
<ul style="list-style-type: none"> ● I collegamenti e parallelismi tra i diversi programmi europei: esempi di continuità tra H2020, LIFE+ e ERASMUS+. ● Le opportunità di formazione nell'ambito di H2020 e LIFE+ e differenze con ERASMUS+. ● Il passaggio da Horizon 2020 a Horizon Europe. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i tre programmi europei (H2020, Life+ ed Erasmus+), i loro collegamenti e i parallelismi per una corretta individuazione delle diverse opportunità di finanziamento più congeniale alle finalità degli enti di appartenenza. ● Conoscere tutte le opportunità di formazione di ciascuno dei tre programmi per identificare la più idonea in base alle esigenze formative personali e dell'ente di appartenenza. ● Prevedere le differenze metodologiche e contenutistiche del prossimo programma Horizon Europe per un orientamento più rapido in vista del prossimo settennato.
GIORNO 4 - FOCUS SUL PROGRAMMA H2020	
PROGRAMMA	Obiettivi formativi

<ul style="list-style-type: none"> ● Come un'organizzazione educativa può far parte di un consorzio H2020; casi previsti di continuità con E+; casi probabili di continuità con E+ ● Uno sguardo più profondo delle organizzazioni educative come "utenti finali": H2020 ICT e SWAFS, casi studio. ● Come si costruisce un progetto H2020 ● Redazione di un Abstract di progetto e assessment (Self-assessment e Peer-review) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sebbene i progetti di ricerca sembrano lontani dal mondo dell'educazione, esistono in realtà progetti H2020, dove i ruoli delle organizzazioni educative è utile, se non addirittura necessario. ● Conoscere le opportunità di partenariato delle organizzazioni educative come "utenti finali" di H2020 ICT e SWAFS. Analisi dettagliata di casi studio per potenziare le capacità d'analisi. ● Imparare a come costruire un progetto H2020, orientandosi tra le call, il form e la ricerca dei giusti partner. ● Imparare a redigere un Abstract di progetto seguendo gli obiettivi e priorità del programma, nonché i criteri di valutazione usati dal valutatore. L'assessment verrà realizzato come Self-assessment e Peer-review (valutato dagli altri partecipanti al corso)
GIORNO 5 - FOCUS SUL PROGRAMMA CITIZENSHIP	
PROGRAMMA	Obiettivi formativi
<ul style="list-style-type: none"> ● Presentazione del Programma Citizenship, la sua contiguità col programma Erasmus+, l'importanza che riveste per un CPIA ● Condivisione di idee e resoconto ● Idee future di progetto ● Valutazione del corso ● Consegna degli attestati di partecipazione 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il programma Citizenship all'interno di Erasmus+ e i collegamenti con lo stesso per poter meglio intendere e riconoscere le possibili proposte future di collaborazione all'interno di altri programmi di mobilità ● Saper riconoscere l'importanza che riveste per un CPIA e nei progetti europei per meglio intendere le scelte di programma dei partner e il loro percorso all'interno della mobilità europea ● Condividere insieme i pensieri e idee finali sul corso e sulla possibile cooperazione futura. ● Durante i giorni precedenti, i partecipanti saranno impegnati ad apprendere il nuovo metodo. Allo stesso tempo, è importante condividere esperienze precedenti e nuove idee con l'obiettivo di creare nuove potenziali collaborazioni. <p>Durante lo stesso giorno, i partecipanti valuteranno il corso da diversi aspetti e verranno consegnati i certificati finali.</p>